



## Tilsyn med privatskole

### 1. Oplysninger om skolen

|   |
|---|
| A. Skolens navn og adresse:   |
| Jinnah International School<br>Skjulhøj Alle 59<br>2720 Vanløse<br>38742100   |
| B. Skolelederens navn og tlf.:  |
| Anette Spang Frandsen   |
| C. Hvad lægger I især vægt på skal præge skolens undervisning og hverdag? (gerne i stikordsform)  |
| Tryghed, faglighed, ligeværd, gensidig respekt, medbestemmelse  |
| D. Hvilke samarbejdsrelationer har skolen med andre skoler, børnehaver, fritidshjem, fritidsklubber?  |
| Venskabsklasse på Kirkebjergskole, projekt med Al Quds Skole<br>Netværksmøder med Al Quds Skole, Dia, Sjællands privatskole, Iqbal International School |
| E. Hvilke pædagogiske indsatsområder arbejder skolen med p.t.?  |
| Trivsel og Dansk som andetsprog.  |

### 2. Personale

|   |
|---|
| A. Hvilke personalegrupper er ansat på skolen?  |
| Skolesekretær, pedel, rengøring, seminarieuddannet lærere, en lærerstuderende, en cand. mag, Samt to med læreruddannelse fra Pakistan |
| B. Beskrivelse af ledelsens uddannelsesmæssige baggrund samt videre-/ efteruddannelse   |
| Souschef og skoleleder læreruddannelse  |



|   |
|---|
|   |
| C. Personalegruppens uddannelsesmæssige baggrund samt relevant efteruddannelse                            |
| Seminarieuddannede lærere, en lærerstuderende, en cand. mag,<br>Samt to med læreruddannelse fra Pakistan. |
| D. Skolens kompetenceudviklingsprogram for det pædagogiske personale – indeværende og næstekommende år.   |
| Små relevante dagskurser i år. Ønsker for næste skoleår ikke modtaget.                                    |

### 3. Undervisning og forældresamarbejde

|  |
|--|
| A. Hvilke krav er der til planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen? (Fx årsplaner, individuelle planer)   |
| Lærerne forventes at planlægge skoleårets undervisning og aflever deres årsplaner til skolelederen. Ved tilsynet konstaterede jeg, at der var årsplaner for langt de fleste fag og klasser – nogle dog fra tidligere år.   |
| B. På hvilken måde tilbydes undervisningen i de kreativt/musiske fag?  |
| Skolen har ikke egentlige faglokaler til musik, sløjd, hjemkundskab og håndarbejde. Skolen har et lokale til billedkunst og et mindre køkken som dele af en klasse kan anvende i undervisningssammenhæng.<br>Skolen oplyser, at kreative aktiviteter indgår som samlede emneforløb i løbet af skoleåret. |
| C. Hvordan organiseres skolens specialundervisning?  |
| Skolen tilbyder støtte til fagligt svage elever. Egentlig specialundervisningskrævende elever optages ikke.  |
| D. Hvordan tilgodeses dansk som andetsprog i samtlige fag? Og tilbyder skolen særlig sprogstimulering?   |
| Skolen har ikke sprogstimulering og DA2 som fag på skemaet eller som støttende undervisning. Under tilsynsbesøget konstaterede jeg at lærerne i forskelligt omfang inddrog forforståelse af sproglige begreber og sprogstimulering integreret i den almindelige undervisning.                            |
| E. Har skolen særlige indsatser i forhold til elevernes trivsel?   |
| Skolen har i dette skoleår øget fokus på trivslen, og afholder bl.a. en trivselsdag. Under tilsynsbesøget fik jeg det indtryk, at eleverne trivedes godt. Der er på skolen en god tone mellem lærere og elever såvel som elvernes indbyrdes. Skolen synes præget af ro og forudsigelighed for eleverne.  |